

Distrito Escolar Independiente de Katy  
**Programa de “Challenge” de la Primaria**  
**Lista de Referencia de los Padres**

Nombre del Estudiante:		Apellido	Primer Nombre	Inicial	Sexo <b>M</b> <b>F</b>	Etnicidad
Idioma Hogareño			Escuela		Año Escolar	
Nombre del Padre/Guardián			Teléfono-(primera)	Teléfono-(segundo)	Fecha de nacimiento	
Dirección: Calle				Dirección de correo electrónico:		
Ciudad	Estado <b>TX</b>	Código Postal	Número de Identificación del Estudiante	Grado Actual 1 2 3 4 5	Maestro/Maestra	

Por favor firme aquí dándonos permiso para obtener más informaciones acerca del aprendizaje de su hijo/a y permiso por su hijo/a a participar en el Programa de Desafío si su hijo/a califica.

Firma del Padre/Guardián	Fecha
--------------------------	-------

**IMPORTANTE:**  
**Regrese por la fecha publicado.**

**Instrucciones:** Ponga un círculo alrededor del número que mejor describe a su hijo/a.



- 4 = Mi hijo/a demuestra este comportamiento siempre.
- 3 = Mi hijo/a demuestra este comportamiento frecuentemente.
- 2 = Mi hijo/a demuestra este comportamiento ocasionalmente.
- 1 = Mi hijo/a demuestra este comportamiento raramente.

**Por favor dé un ejemplo de comportamientos específicos o incidentes cuando indique un “3” o “4”; de otro modo le daremos automáticamente un “2”.**

**Mi hijo/a . . .**

1. Tiene un vocabulario demasiado avanzado para su edad o grado.	1	2	3	4
2. Puede expresar ideas de varias maneras.	1	2	3	4
3. Es muy observador; usualmente “ve más” o “entiende más” que otros en cuentos, películas, etc.	1	2	3	4
4. Se interesa por muchos problemas de “adultos” tales como la religión, la política, la filosofía – mucho más que los otros niños/as de su edad.	1	2	3	4
5. Usa analogías para generalizar; busca cosas similares y diferentes. (Dé ejemplos.)	1	2	3	4
6. Tiene un buen sentido del humor y ve humor en varias situaciones que no le parecen humorísticas a los demás.	1	2	3	4

7. Piensa en muchas ideas o soluciones para problemas; a menudo con repuestas poco usuales o ingeniosas.	1	2	3	4
8. Trata de entender material complicado dividiéndolo en partes respectivas razona solo; piensa en respuestas lógicas y que tienen sentido.	1	2	3	4
9. Trata de descubrir el por qué y el cómo de las cosas; hace muchas preguntas provocativas.	1	2	3	4
10. Tiene mucha curiosidad acerca de muchas cosas; hace preguntas constantemente acerca de todo.	1	2	3	4
11. Tiene muchos conocimientos acerca de varios temas.	1	2	3	4
12. Aprende y recuerda información exacta rápidamente.	1	2	3	4
13. Persiste en terminar trabajos. (A veces es difícil lograr que él/ella cambie de tema.)	1	2	3	4
14. Trata de aprender independientemente.	1	2	3	4
15. Acepta desafíos académicos con entusiasmo.	1	2	3	4
16. Lee mucho solito(a); normalmente prefiere material de más alto nivel.	1	2	3	4
¿Su hijo/a ha tomado antes el examen para el Programa de Desafío en Distrito Escolar Independiente de Katy? Sí. ¿Qué escuela? _____ Año Escolar _____	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
¿Ahora, esta su hijo/a en otros programas especiales? Sí. ¿Qué programa? _____	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
¿Qué otra información importante acerca de su hijo/a o de su familia, nos podrían ustedes dar?				

**For office use only:**

1's	2's	3's	4's	
_____	+	_____	+	_____
		+	_____	=
			_____	_____